

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

## Mathematik: Analyse und Ansätze

### Leistungsstufe

### 2. Klausur

Freitag, 7. Mai 2021 (Vormittag)

Prüfungsnummer des Kandidaten

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 Stunden

#### Hinweise für die Kandidaten

- Schreiben Sie Ihre Prüfungsnummer in die Felder oben.
- Öffnen Sie diese Prüfungsklausur erst nach Aufforderung.
- Für diese Klausur wird ein grafikfähiger Taschenrechner (GTR) benötigt.
- Abschnitt A: Beantworten Sie alle Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden.
- Abschnitt B: Beantworten Sie alle Fragen im beigefügten Antwortheft. Tragen Sie Ihre Prüfungsnummer auf der Vorderseite des Antworthefts ein und heften Sie es mit dieser Prüfungsklausur und Ihrem Deckblatt mit Hilfe der beiliegenden Klammer zusammen.
- Sofern in der Frage nicht anders angegeben, sollten alle numerischen Antworten entweder exakt oder auf drei signifikante Stellen genau angegeben werden.
- Für diese Klausur ist ein unverändertes Exemplar der **Formelsammlung zu Mathematik: Analyse und Ansätze** erforderlich.
- Die Höchstpunktzahl für diese Prüfungsklausur ist **[110 Punkte]**.



Für eine richtige Antwort ohne Rechenweg wird möglicherweise nicht die volle Punktzahl anerkannt. Die Antworten müssen durch einen Rechenweg bzw. Erläuterungen ergänzt werden. Lösungen, die mit einem grafikfähigen Taschenrechner (GTR) berechnet werden, sollten von einem passenden Rechenweg begleitet werden. Wenn Sie zum Beispiel Graphen zum Finden einer Lösung verwenden, sollten Sie diese als Teil Ihrer Antwort skizzieren. Bei falschen Antworten können ggf. Punkte für die richtige Methode vergeben werden, sofern dies durch einen schriftlichen Rechenweg erkennbar wird. Deshalb sollten Sie alle Rechenwege offenlegen.

## Teil A

Beantworten Sie **alle** Fragen. Die Antworten müssen in die dafür vorgesehenen Felder geschrieben werden. Bei Bedarf kann der Rechenweg unterhalb der Zeilen fortgesetzt werden.

1. [Maximale Punktzahl: 6]

In einem Café hängt die Wartezeit zwischen der Bestellung und dem Erhalt einer Tasse Kaffee von der Anzahl der Kunden ab, die ihren Kaffee bereits vorher bestellt haben und noch darauf warten.

Die Stammkundin Sarah hat das Café an fünf aufeinander folgenden Tagen besucht. Die folgende Tabelle zeigt die Anzahl  $x$  der Kunden, die am jeweiligen Tag bereits vor Sarah bestellt hatten und noch auf ihren Kaffee warteten, sowie Sarahs Wartezeit  $y$  in Minuten.

<b>Anzahl der Kunden (<math>x</math>)</b>	3	9	11	10	5
<b>Sarahs Wartezeit (<math>y</math>)</b>	6	10	12	11	6

Die Beziehung zwischen  $x$  und  $y$  kann modelliert werden durch die Regressionsgerade von  $y$  auf  $x$  mit der Gleichung  $y = ax + b$ .

- (a) (i) Finden Sie die Werte von  $a$  und  $b$ .  
 (ii) Notieren Sie den Wert des Pearsonschen Produkt-Moment-Korrelationskoeffizienten  $r$ . [3]
- (b) Interpretieren Sie in diesem Kontext den in Teil (a)(i) ermittelten Wert von  $a$ . [1]

An einem anderen Tag besucht Sarah erneut das Café und bestellt einen Kaffee. Sieben Kunden haben vor ihr einen Kaffee bestellt und warten noch darauf.

- (c) Verwenden Sie das Ergebnis aus Teil (a)(i) und schätzen Sie damit Sarahs Wartezeit, bis sie ihren Kaffee erhält. [2]















7. [Maximale Punktzahl: 5]

Acht Läuferinnen und Läufer nehmen an einem Rennen teil, bei dem es keinen unentschiedenen Ausgang (gleichzeitiger Zieleinlauf) gibt. Andrea und Jack sind zwei der acht Teilnehmer dieses Rennens.

Finden Sie die Gesamtzahl der Möglichkeiten, wie die acht Läufer ins Ziel kommen können, wenn gilt:

- (a) Jack kommt in der Position unmittelbar nach Andrea ins Ziel; [2]
- (b) Jack kommt in einer beliebigen Position nach Andrea ins Ziel. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. [Maximale Punktzahl: 5]

Es sei  $z = \cos \theta + i \sin \theta$  mit  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z \neq 1$ .

Zeigen Sie, dass für den Realteil  $\operatorname{Re}$  gilt:  $\operatorname{Re}\left(\frac{1+z}{1-z}\right) = 0$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

### Teil B

Beantworten Sie **alle** Fragen im beigefügten Answerheft. Bitte beginnen Sie jede Frage auf einer neuen Seite.

**10.** [Maximale Punktzahl: 15]

Die Flugzeiten  $T$  in Minuten zwischen zwei Städten können durch eine Normalverteilung mit einem Mittelwert von 75 Minuten und einer Standardabweichung von  $\sigma$  Minuten modelliert werden.

- (a) Angenommen, 2% der Flugzeiten seien länger als 82 Minuten. Finden Sie hieraus den Wert von  $\sigma$ . [3]
- (b) Finden Sie die Wahrscheinlichkeit, dass ein zufällig ausgewählter Flug länger als 80 Minuten dauern wird. [2]
- (c) Angenommen, ein Flug zwischen den beiden Städten dauere länger als 80 Minuten. Finden Sie dann die Wahrscheinlichkeit, dass er weniger als 82 Minuten dauert. [4]

An einem bestimmten Tag sind 64 Flüge zwischen diesen beiden Städten geplant.

- (d) Finden Sie die zu erwartende Anzahl an Flügen, die länger als 80 Minuten dauern werden. [3]
- (e) Finden Sie die Wahrscheinlichkeit, dass mehr als 6 der Flüge an diesem Tag länger als 80 Minuten dauern werden. [3]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

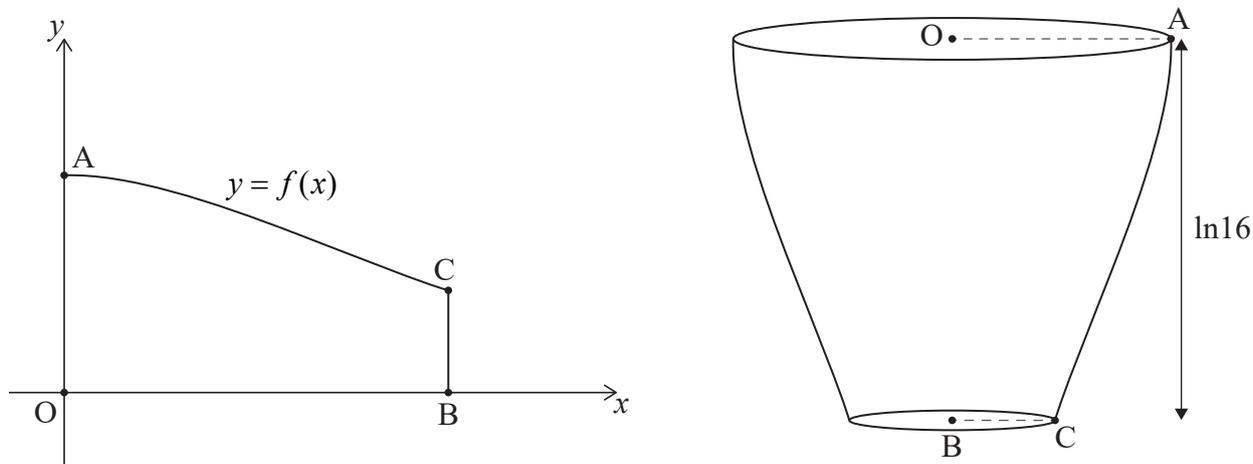
11. [Maximale Punktzahl: 18]

Die Funktion  $f$  ist definiert durch  $f(x) = \frac{ke^{\frac{x}{2}}}{1+e^x}$  mit  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \geq 0$  und  $k \in \mathbb{R}^+$ .

Die Fläche zwischen dem Graphen von  $y = f(x)$ , der  $x$ -Achse, der  $y$ -Achse und der Geraden  $x = \ln 16$  wird um  $360^\circ$  um die  $x$ -Achse rotiert, wodurch ein Rotationskörper entsteht.

- (a) Zeigen Sie, dass das Volumen dieses Rotationskörpers  $\frac{15k^2\pi}{34}$  Volumeneinheiten beträgt. [6]

Mit dem Ergebnis aus Teil (a) möchte Pedro eine kleine Schale mit einem Volumen von  $300 \text{ cm}^3$  herstellen. Pedros Entwurf ist in den folgenden Zeichnungen dargestellt.



Die Höhe BO der Schale wird entlang der  $x$ -Achse gemessen. Der Radius der Schalenoberseite ist OA und der Radius der Schalenunterseite ist BC. Alle Längen werden in cm gemessen.

- (b) Finden Sie den Wert von  $k$ , der die Anforderungen von Pedros Entwurf erfüllt. [2]
- (c) Finden Sie die folgenden Längen:
- (i) OA;
  - (ii) BC. [4]

Während des Entwurfs untersucht Pedro, wie sich der Querschnittsradius der Schale verändert.

- (d) (i) Skizzieren Sie den Graphen einer geeigneten Ableitung von  $f$ , und finden Sie den Punkt, an dem der Querschnittsradius der Schale am schnellsten abnimmt.
- (ii) Geben Sie den Querschnittsradius der Schale an diesem Punkt an. [6]



Schreiben Sie **keine** Lösungen auf diese Seite.

12. [Maximale Punktzahl: 21]

Die Funktion  $f$  ist definiert durch  $f(x) = \arcsin\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

(a) Zeigen Sie, dass  $f$  eine gerade Funktion ist. [1]

(b) Zeigen Sie durch Grenzwertuntersuchungen, dass der Graph von  $y = f(x)$  eine horizontale Asymptote besitzt, und geben Sie deren Gleichung an. [2]

(c) (i) Zeigen Sie, dass  $f'(x) = \frac{2x}{\sqrt{x^2(x^2+1)}}$  für  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \neq 0$ .

(ii) Zeigen Sie unter Verwendung des Terms von  $f'(x)$  und der Tatsache  $\sqrt{x^2} = |x|$ , dass  $f$  für  $x < 0$  abnimmt. [9]

Die Funktion  $g$  ist definiert durch  $g(x) = \arcsin\left(\frac{x^2-1}{x^2+1}\right)$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ,  $x \geq 0$ .

(d) Finden Sie einen Ausdruck für  $g^{-1}(x)$ , und begründen Sie Ihre Antwort. [5]

(e) Geben Sie die Definitionsmenge von  $g^{-1}$  an. [1]

(f) Skizzieren Sie den Graphen von  $y = g^{-1}(x)$ , und geben Sie dabei alle Asymptoten mit ihren Gleichungen sowie die Werte der Schnittpunkte mit den Achsen klar an. [3]

Quellen:

© International Baccalaureate Organization 2021



Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



16EP15

Bitte schreiben Sie **nicht** auf dieser Seite.

Antworten, die auf dieser Seite geschrieben  
werden, werden nicht bewertet.



16EP16